|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. Mes heures** | | | |
| Наставна јединица: | **Quelle heure est-il?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање једноставних исказа који се односе на хронолошко време. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Након уобичајеног поздрављања, наставник црта на табли велики сат и уписује бројеве. Не црта казаљке на сату. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе радне свеске на стр. 7 и погледају вежбу 2В. Потребно је да ученици нацртају казаљке према времену које је назначено испод сваког цртежа. Ученици раде индивидуално. Када заврше, један ученик излази пред таблу, а други ученик прочита једну реченицу из вежбе. Први ученик црта казаљке. Сви ученици проверавају своја решења. Затим се казаљке бришу, а следећи пар ученика решава нови пример.  Активност бр.2  Ученици индивидуално решавају вежбу 3А у радној свесци на стр.8. Затим проверавају решења у пару.  Активност бр 3.  **Мали тест**  Наставник најављује мали тест који ће послужити евалуацији савладаног градива – бројеви и изражавање хронолошког времена. Наставник наглашава да се вежба не оцењује и да ће сваки ученик имати прилику да провери себе. За ово тестирање се користи вежба која се налази у приручнику за наставнике на стр.151, под А и под В.  Под А је потребно уписати број цифром. Има четири примера.  Под В је потребно уписати „oui“ или „non“ у зависности да ли исказ о времену одговара нацртаном сату. Такође, има четири примера.  Наставник дели ученицима копије вежбе, објашњава захтеве и наглашава да имају пет минута на располагању.  На знак СТОП, ученици завршавају, уписују своје име на тесту и размењују тест са другом/другарицом из клупе.  Наставник чита тачне одговоре, а ученици бодују. Затим враћају тест власнику. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици коментаришу шта им је било лако, а шта тешко и изражавају задовољство или незадовољство освојеним бројем поена. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |